



**21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA:1º** _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA
EHISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 27 A 30 DE JULHO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Gênero textual poema. Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Família silábica da letra F. Relação grafema/fonema. Unidades fonológicas. Leitura e escrita de palavras. Palavras com rima. **Matemática:** Composição e decomposição. Números Naturais até 20. Contagem, leitura e sequência numérica até 20. Antecessor, sucessor e entre. Ideia de operação de adição. **História:** Diferentes tipos de família. **Geografia:** Profissões.. **Ensino Religioso :** A importância do respeito e do cuidado com o outro e com o meio ambiente.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender o gênero textual . Fazer uso da escrita. Fazer a relação grafema/fonema. Identificar a sílaba inicial e final. Estimular e desenvolver a escrita dos numerais. Identificar os tipos de profissões. Reconhecer a importância do respeito e do cuidado com o outro. Identificar os tipos de família.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números. Realizando diariamente as atividades propostas através do roteiro impresso.



























ROLÂNDIA, 27 DE JULHO DE 2021.

TERÇA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA:





1 - OBSERVE O ALFABETO ILUSTRADO E ESCREVA COM QUE LETRA COMEÇA CADA FIGURA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

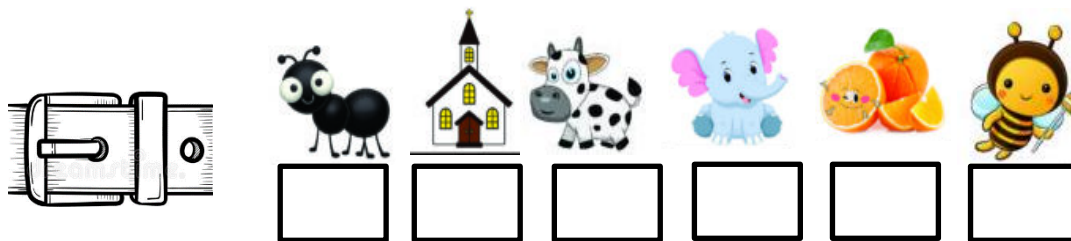
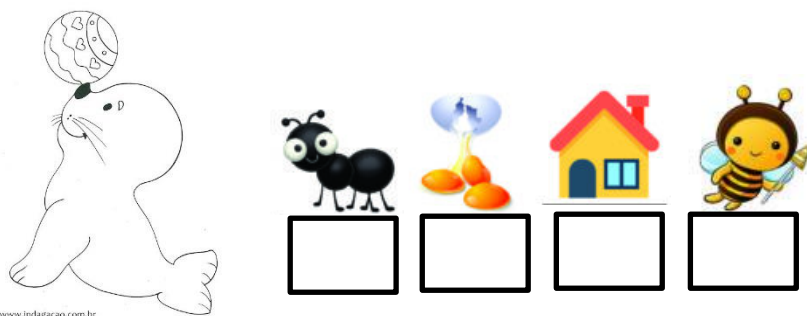
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				

2 – FORME O NOME DAS FIGURAS ABAIXO USANDO AS LETRA DO ALFABETO ACIMA CONFORME A LEGENDA.



			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



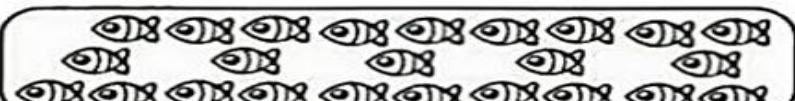


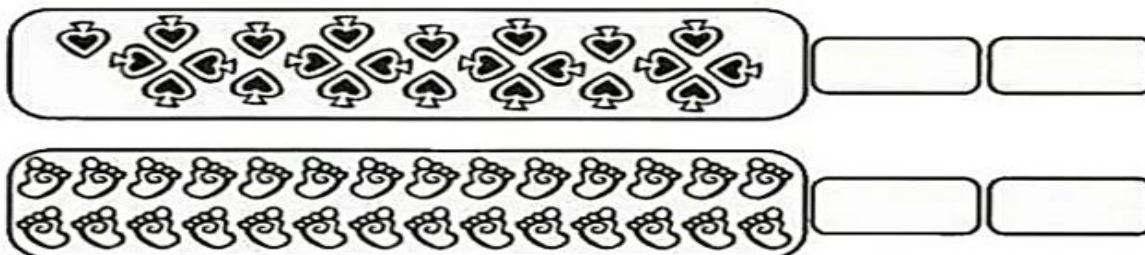
• PINTE COM QUAL LETRA INICIOU AS PALAVRAS ACIMA.



MATEMÁTICA.

1- SABEMOS QUE UMA DEZENA CORRESPONDE A 10 UNIDADES. PINTE UMA DEZENA EM CADA GRUPO E DEPOIS ANOTE QUANTAS DEZENAS VOCÊ PINTOU E QUANTAS UNIDADES RESTARAM. SIGA O EXEMPLO:

	DEZENAS	UNIDADES
	1	4
		
		



2- PINTE OS NÚMEROS DAS ESTRELAS SEGUINDO AS CORES:

AZUL – NÚMERO QUE REPRESENTA UMA DEZENA

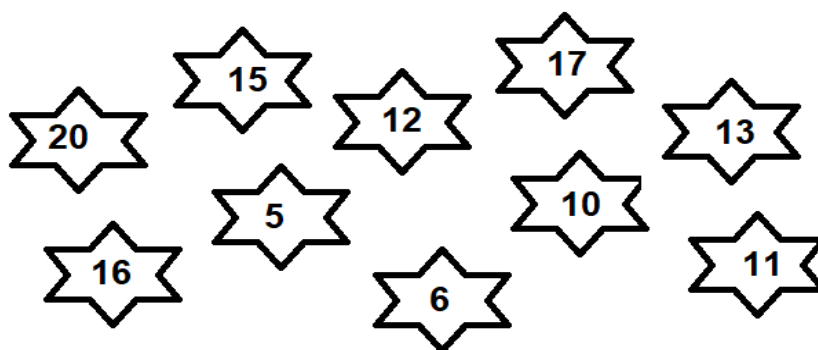
VERDE – ANTECESSOR DE 18

VERMELHO – MEIA DEZENA

LARANJA – O RESULTADO DA SOMA DE 10 + 2

ROSA – O SUCESSOR DE 14

AMARELO – DUAS DEZENAS



ROLÂNDIA, 28 DE JULHO DE 2021. QUARTA - FEIRA.

MATEMÁTICA

AS FORMIGAS ESTÃO LEVANDO ALIMENTO PARA O FORMIGUEIRO. LEIA EM VOZ ALTA ESSA SEQUÊNCIA, COMEÇANDO DO 1 ATÉ O 20.
















**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 ATÉ O 20.

1										10
11										20

2- MARTA ESTÁ MONTANDO UM ÁLBUM COM FIGURINHAS DE ANIMAIS. OBSERVE:

			4
	6		8
		11	12
	14		
			20

A) PINTE APENAS OS NÚMEROS QUE CORRESPONDEM ÀS FIGURINHAS QUE MARTA JÁ COLOU NO ÁLBUM.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

3- COMPLETE COM O NÚMERO QUE VEM:

IMEDIATAMENTE ANTES

LOGO DEPOIS

ENTRE OS DOIS NÚMEROS



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	12
	7
	15
	9

4	
18	
10	
3	

11		13
4		6
9		11
17		19

HISTÓRIA:

TIPOS DE FAMÍLIA

A FAMÍLIA, COMO INSTITUIÇÃO SOCIAL, TEM PASSADO POR DIVERSAS MUDANÇAS ACELERADAS EM SUA ESTRUTURA, ORGANIZAÇÃO E FUNÇÃO DOS MEMBROS. PORÉM, TODA FAMÍLIA É ESPECIAL !

1 - CIRCULE ABAIXO, QUAL FAMÍLIA MAIS SE PARECE COM A SUA:



2 – DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE REALIZAR COM SUA FAMÍLIA:

GEOGRAFIA

O TRABALHO É IMPORTANTE

O TRABALHO É MUITO BOM
ENGRANDECE O CIDADÃO,
AMANDO O QUE FAÇO
NÃO IMPORTA A PROFISSÃO!

- QUANTAS LETRAS?

TRABALHO

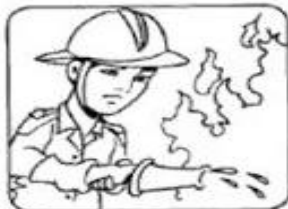
PROFISSÃO

BOM

CIDADÃO



2 – ESCREVA AS LETRAS INICIAIS DE CADA PROSISSÃO:



__OMBEIRO



__AIXA



__ARTEIRO



__ONFEITEIRO



__ENTISTA



__ARDINEIRO



__IXEIRO



__ÉDICO



__OTORISTA



ROLÂNDIA, 29 DE JULHO DE 2021.

**QUINTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA**

1- LEIA O POEMA ABAIXO E PINTE AS PALAVRA QUE COMEÇAM COM A LETRA **F**.



A FOCA

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É PÔR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

Vinícius de Moraes

COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU NO POEMA ACIMA.

--	--	--

2- RESPONDA:

A) O QUE DEIXA A FOCA FELIZ? R: _____

B) ONDE A FOCA EQUILIBRA A BOLA?

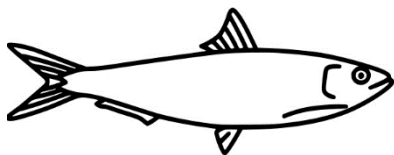
() CABEÇA () NARIZ

2 – PINTE A FIGURA QUE COMPLETA A FRASE:

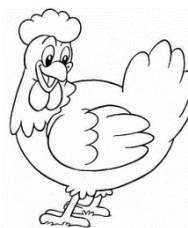
“QUER VER A FOCA BATER PALMINHA E DAR A ELA UMA...”



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



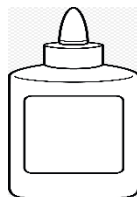
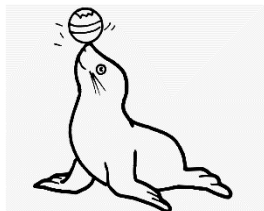
SARDINHA



GALINHA

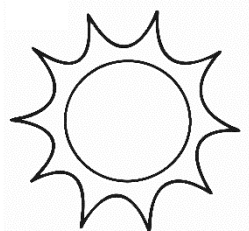
OBSERVE QUE AS FIGURAS ACIMA RIMAM PORQUÊ TERMINA COM O MESMO SOM.

3 - PINTA AS FIGURAS QUE RIMAM COM AS IMAGENS AO LADO:



CIÊNCIAS:

A IMPORTÂNCIA DO SOL



O SOL É UMA ESTRELA E SEM ELE NÃO EXISTIRIA VIDA NA TERRA!

TODOS OS SERES VIVOS NECESSITAM DA LUZ E CALOR DO SOL PARA SOBREVIVER!

O SOL CONTÉM A VITAMINA D, SUBSTÂNCIA RESPONSÁVEL POR FORTALECER OS NOSSOS OSSOS.

1-LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE UMA PESSOA DE SUA FAMÍLIA:

DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- O SOL É:

- () UM PLANETA
- () UMA ESTRELA

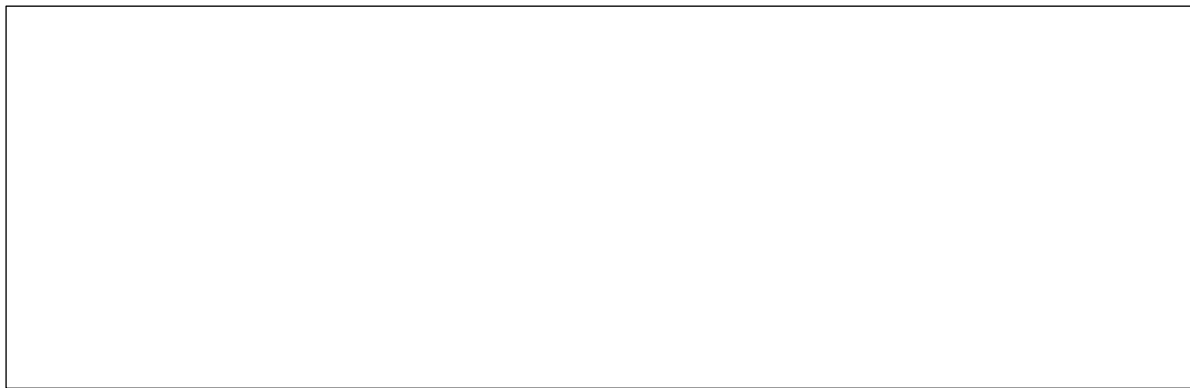
2- O SOL CONTÉM:

- () VITAMINA B
- () VITAMINA D

3- COMPLETE:

TODOS OS _____ NECESSITAM DA LUZ E CALOR
DO _____ PARA SOBREVIVER!

4 -FAÇA DESENHOS DE SERES VIVOS QUE NECESSITAM SO SOL PARA SOBREVIVEREM:



ROLÂNDIA, 30 DE JULHO DE


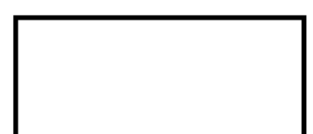
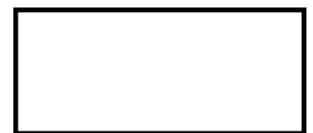
2021.SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

1- AO LADO DE CADA PEDRA DE DOMINÓ REPRESENTA A ADIÇÃO CORRESPONDENTE:



$$1 + 2 = 3$$





2- AGORA VOCÊ DESENHA OS PONTOS NAS PEDRAS DO DOMINÓ CONFORME INDICADO NAS ADIÇÕES E ESCRVE O RESULTADO COMO NO EXEMPLO:



$6 + 6 = \boxed{12}$



$2 + 2 = \boxed{}$



$3 + 5 = \boxed{}$



$6 + 1 = \boxed{}$



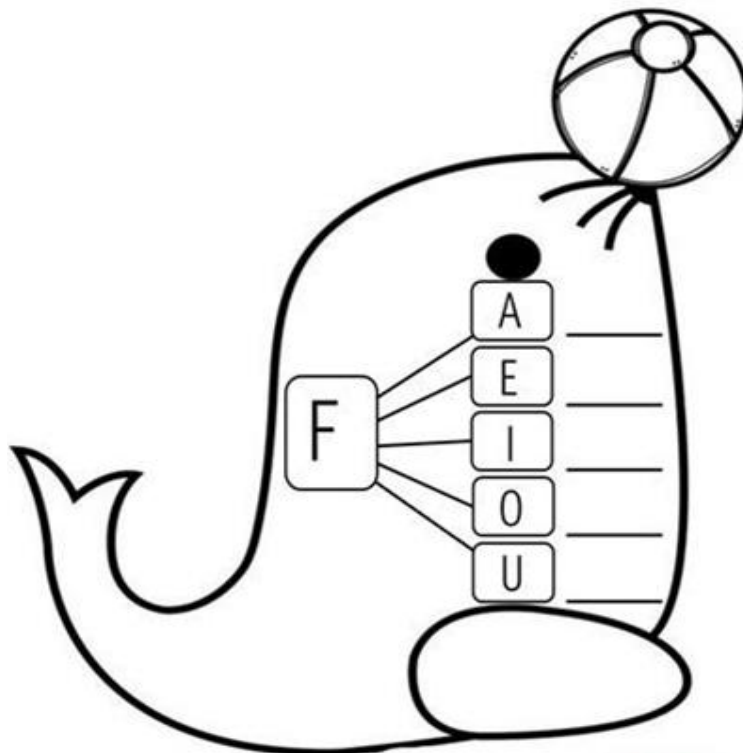
$1 + 4 = \boxed{}$



$4 + 2 = \boxed{}$

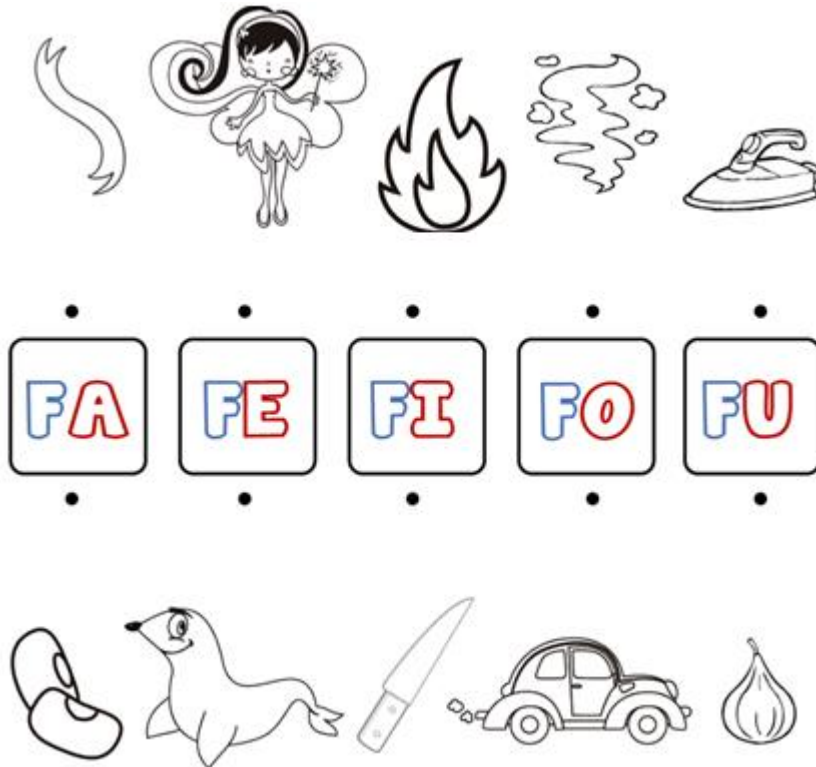
LÍNGUA PORTUGUESA

1 – ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DO F.



2 – LIGUE A FIGURA AO SOM INICIAL DA FAMÍLIA SILÁBICA DO F.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ENSINO RELIGIOSO

CERTO OU ERRADO?

PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA COM AS PESSOAS É PRECISO QUE SE
TENHA BOAS ATITUDES!

OBSERVE AS CENAS ABAIXO E PINTE AS CARINHAS

 <p>JOGAR LIXO NO CHÃO.</p>	 <p>CERTO</p>  <p>ERRADO</p>
 <p>AJUDAR OS COLEGAS.</p>	 <p>CERTO</p>  <p>ERRADO</p>
 <p>SUJAR AS PAREDES.</p>	 <p>CERTO</p>  <p>ERRADO</p>



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: GREICE-MATUTINO/ ANGÉLICA-VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 DE JULHO - 2021

ALUNO (A): TURMA: 1º

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES INTEGRADAS OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS CONTEÚDOS: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA. CONHECER A OBRA DO PINTOR BRASILEIRO – IVAN CRUZ
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

21º ROTEIRO DE ARTE

HOJE, VAMOS CONHECER E APRECIAR UM GRANDE ARTISTA BRASILEIRO, CHAMADO IVAN CRUZ, ELE NASCEU NO RIO DE JANEIRO EM 1947 E TEVE UMA INFÂNCIA MUITO RICA DO PONTO DE VISTA LÚDICO. SE FORMOU EM DIREITO EM 1970, MAS SEMPRE ESTEVE ENVOLVIDO COM O UNIVERSO DAS ARTES. ASSIM, EM 1986 PASSA A SE DEDICAR À PINTURA, QUANDO JÁ ESTAVA MORANDO EM CABO FRIO. ... NESSA ÉPOCA, AS PINTURAS EXIBIAM TEMAS VARIADOS.

APRECIE A OBRA DE IVAN CRUZ:



ATIVIDADE DA SEMANA: NESSA OBRA APRESENTA VÁRIAS BRINCADEIRAS CÍRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE. PERGUNTE PARA SEU PAI E SUA MÃE QUAL BRINCADEIRAS ELES MAIS GOSTAVAM DE BRINCAR QUANDO ERAM CRIANÇA?

AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA. FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.

**21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORES: ALINE JANAINÉ QUINHONE DA SILVA
LEDA APARECIDA DE SOUZA**

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 à 30 DE JULHO DE 2021.**

VIDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	OBJETO DE CONHECIMENTO - AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL. UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LÍNGUAGEM - INTERAÇÃO DISCURSIVA CONTEÚDO - REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NÚMEROS DE 0 - 10 (NUMBERS 0 - 10).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS EM INGLÊS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=W1yjwhUublk REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM O/A PROFESSOR(A) E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	-PRIMEIRO ESCREVA O SEU NOME, DATA E TURMA. -ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER. -AGORA, VAMOS OBSERVAR OS NÚMEROS, SUA FORMA ESCRITA E DEPOIS PINTAR BEM BONITO.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO	1- ONE – UM	2- TWO- DOIS	3- THREE- TRÊS
4- FOUR – QUATRO	5- FIVE- CINCO	6- SIX- SEIS	7- SEVEN- SETE
8- EIGHT- OITO	9- NINE- NOVE	10- TEN- DEZ	



INGLÊS 21º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: JULY/_____/2021.

1- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, COUNT AND PAINT. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE E PINTE).

ZERO **ONE** **TWO** **THREE**

FOUR **FIVE** **SIX** **SEVEN**

EIGHT **NINE** **TEN**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: VILMA/ ANDREIA

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

**ESCUTE O ÁUDIO / VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA MELHOR
COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.**

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: PERCEPÇÃO DA LATERALIDADE

1-O QUE VAMOS APRENDER?

RECONHECIMENTO DO CORPO E A PERCEPÇÃO DE SUA LATERALIDADE

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

IDENTIFICAR, USAR E APROPRIAR-SE DA PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO E A PREDOMINÂNCIA LATERAL, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA MÚSICA DIREITA, ESQUERDA VAI REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO PEDIDOS NA CANÇÃO EXPLORANDO A LATERALIDADE E A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DA CRIANÇA.

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=K84Ts_7wqMA

DIREITA, ESQUERDA ((JACKY/DANÇANDO COM POCOYO))

PERNA DIREITA, PERNA ESQUERDA, VAMOS CAMINHAR.
PARA FRENTE, PARA TRÁS, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

BRAÇO DIREITO, BRAÇO ESQUERDO, PRA MOVIMENTAR.
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ (2X)

PERNA DIREITA, PERNA ESQUERDA, VAMOS CAMINHAR.
PARA FRENTE, PARA TRÁS, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

BRAÇO DIREITO, BRAÇO ESQUERDO, PRA MOVIMENTAR.
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ (2X).

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ (2X).

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

JÚLIA PROVOU SUA ROUPA NOVA, PINTE A ESTRELA DE AMARELO, A ROUPA BEM COLORIDA E FAÇA UM X NA MÃO DIREITA DA JÚLIA (FRENTE E COSTAS).

